

Pirttikosken koulun lukuvuosisuunnitelma 2019 - 2020

1. Oppilastiedot

Pirttikosken koulun oppilasmäärä on alkaneena lukuvuonna **36** oppilasta. Luokat 1-2 muodostavat oman opetusryhmän, jossa on oppilaita 12, luokat 3-6 oman opetusryhmän, jossa on oppilaita 24.

Pääosa opetuksesta on järjestetty perusryhmissä.

Luokka-aste	2019-20	2018-19
1lk	2	13
2lk	10	3
3lk	3	6
4lk	6	7
5lk	7	8
6lk	8	3
yht.	36	40

2. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi alkoi 12.8. ja päättyy lauantaina 21.12.2019

Kevätlukukausi alkaa 7.1. ja päättyy lauantaina 30.5.2020

Syysloma on 21. – 27.10.2019

Joululoma on 22.12.2019 – 6.1.2020

Talviloma 2. – 8.3.2020

Pääsiäisloma 10.4 – 13.4.2020

Lauantaityöpäivä

Yhteissuunnittelutyöaika (Yt -aika) on 126 tuntia, joka käytetään opettajien kokouksiin, yhteistyöhön huoltajien kanssa, koulun kehittämiseen, koulun toiminnan suunnitteluun ja tiimityöskentelyyn.

3. Opetustunnit

3.1 Tuntikehys lv. 2018 -2019

Pirttikosken koulun tuntikehys on sivistyslautakunnan 9.5.2019 päätöksen mukaisesti **67 tuntia**, ja erityistehtäviin on osoitettu **0,5 tuntia**. Erityisopetukseen on käytettävissä **6 tuntia**, joista yksi varataan puheopetukseen. Kerhotoimintaan voidaan koulussamme käyttää **1 tunti/viikko**.

3.2 Tuntikehyksen käyttö oppiaineisiin

Kaisu Mattila 27 opetustuntia, joista 21h 1-2 lk ja 6h 5-6lk
Laura Vikiö 25 opetustuntia, jotka kaikki 3-6lk
Resurssiopettaja 6h/vko, joista 4h 1-2lk ja 2h 3-6lk
Englannin opettaja 5h/vko
Musiikin opettaja 4h/vko
Erityisopettaja 6h/vko

Kiertävien musiikin ja englannin opettajien käydessä koulullamme on mahdollisuus jakaa 3-6. luokkaa pienempiin opetusryhmiin koulupäivän aikana.

Käsitöissä luokilla 3-6 3h/vko luokat on jaettu suurin piirtein puoliksi teknisen työn ja tekstiilityön luokkatiloihin. Töissä yhdistetään teknisen työn ja tekstiilityön tekniikoita.

6.luokan oppilaat käyvät ruotsin tunneilla 2h/vko Saaren koululla, jossa heitä opettaa aineenopettaja.

3.3 Koulun kerhotoiminta

Kerhotoimintaan on käytettävissä **1 h/vko**. Kerhot pyritään toteuttamaan tiiviinä jaksoina. Tänä vuonna pyrimme toteuttamaan teemajaksoina bändikerhon, kansainvälisyyskerhon ja kokkikerhon.

4. Oppilashuolto

Oppilashuollolla pyritään tukemaan oppilaan selviytymistä jokapäiväisestä koulutyöstä mahdollisimman hyvin sekä edistämään hänen fyysistä terveyttä ja sosiaalista hyvinvointia. Jokapäiväisistä perustarpeista huolehtimisen ohella käytettävissämme on joustotunti, läksyparkki, erityisopetus sekä koulukuraattorin ja kouluterveydenhoitajan palvelut.

Joustotunti on työpäivän aikana pidettävä tukiopetustunti, jolloin opettaja voi antaa henkilökohtaista ohjausta yksittäiselle oppilaalle, pienelle ryhmälle tai kokonaiselle luokalle. Kun tunti on työpäivän keskellä, pääsevät kyyditysoppilaatkin siitä osallisiksi. Luokanopettajilla on yksi joustotunti viikossa.

Läksyparkissa koulunkäynnin ohjaaja ohjaa sellaisten oppilaiden kotiläksyjen tekoa, joilla on oppimisvaikeuksia tai ongelmia saada riittävästi tukea koulutyöhön kotoa. Läksyparkkiin osallistumisesta sovitaan oppilaan ja vanhempien kanssa. Läksyparkkiin on mahdollisuus yhtenä päivänä viikossa yhden tunnin ajan.

Erityisopetusta oppilas voi saada yhdessä tai useammassa aineessa joko muutaman tunnin tai koko lukuvuoden ajan tarpeesta riippuen.

Opetukseen hakeutuminen voi tapahtua opettajan, oppilaan tai hänen huoltajansa aloitteesta. Erityisopetustarvetta kartoitetaan myös erityisopettajan tekemillä testeillä. Erityisopettaja on koulullamme neljä tuntia viikossa.

Koulukuraattori sekä **kouluterveydenhoitaja** vierailevat koulullamme kerran tai kahdesti kuukaudessa. Heidän toimenkuvaansa kuuluu seurata koululaisten hyvinvointia ja terveyttä yksilöllisten haastattelujen ja terveystarkastusten avulla. Ensimmäisen ja viidennen luokan oppilaille tehdään ns. laajempi terveystarkastus, johon osallistuu myös koululääkäri.

Koulumme **oppilashuoltoryhmään** kuuluvat koulunjohtaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori. Lisäksi ryhmään voidaan kutsua tarvittaessa koulupsykologi, erityisopettaja sekä koulun henkilöstön muita edustajia sekä lasten ja nuorten hyvinvointia edistäviä viranomaisia ja toimijoita.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran lukukaudessa pohtimaan koulun oppilashuollon yleisiä asioita.

Tarvittaessa **oppilashuoltoryhmä** kutsutaan kokoon käsittelemään yksittäistä oppilasta koskevia asioita. Tällöin oppilaan ja kodin tukemista voidaan tarkastella kokonaisvaltaisesti.

5. Oppilasarviointi

Ensimmäisen luokan oppilaiden kanssa käydään arviointikeskustelu syyslukukauden lopulla ja muut oppilaat saavat kirjallisen arvioinnin edistymisestään syyslukukauden päättyessä 21.12.2019. Kirjallinen arviointi annetaan kaikille lukuvuoden päättyessä 30.5.2020. Luokilla 1-4 arviointi on sanallisessa muodossa, jossa käyttäytymistä ja huolellisuutta arvioidaan erillisellä lomakkeella. Luokilla 5-6 arviointi on numeerisessa muodossa.

Lisäksi oppilaan koulumenestystä arvioidaan vanhempien kanssa vanhempainvarteissa ja muissa yhteydenotoissa. Oppilaita kannustetaan myös itsearviointiin.

6. Kodin ja koulun yhteistyö

Pyrimme järjestämään toiminnallisia kohtaamistilanteita vanhempien kanssa lukuvuoden aikana esim. kalastusretki ja hiihtopäivä. Tarpeen vaatiessa järjestämme myös kaikille yhteisiä tai luokkakohaisia vanhempainiltoja. Vanhempainvartteja pidetään vähintään kerran lukuvuodessa jokaisen oppilaan osalta.

Vanhempien kanssa ollaan vuorovaikutuksessa myös puhelimitse, sähköpostin ja Wilman välityksellä ja tarvittaessa tavataan henkilökohtaisesti.

Koulullamme toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, joka osallistuu koulun toimintaan mm. erilaisten rahankeruutapahtumien avulla, jääkiekkokaukalon pystytyksessä ja purussa ja koulukuvausfirman valinnassa.

7. Lukuvuoden erityisteemat ja painopistealueet

Koulujen yhteisenä vuositeemana on tiede ja teknologia. Teemaa suunnitellaan koulujen yhteisenä projektina kevätlukukauden puolella. Osallistumme lukuvuoden aikana mahdollisesti koulujen kanssa yhteisesti järjestettäviin projekteihin ja toteutamme koulullamme oman ”tiede ja teknologia”-teemaviikon viikolla 12.

8. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Erilaisiin koulun normaalista työjärjestyksestä poikkeaviin tapahtumiin, kuten retket, tapahtumat ja urheilupäivät, varataan kymmenen työpäivää. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen tavoitteena on oppia kokemusten ja elämysten kautta sekä lisätä koulumotivaatiota. Koulun ulkopuolella järjestettäviin tapahtumiin liittyy oleellisesti myös yhteistyö vanhempien kanssa.

9. Erityistapahtumia

Syyslukukaudella:

- ongintatapahtuma 23.8.2018
- Turvaa tenaville 1-2.lk Raahessa 12.9.
- kylien välinen jalkapalloturnaus Yppärissä 19.9.
- nälkäpäiväkeräys 26.9.
- retki elokuvaan
- joulujuhla 18.12. ja joulukahvit vanhemmille
- jouluateria
- 21.12 joulukirkko

Kevätlukukaudella:

- teatteriretki
- hiihtopäivä lauantaina Rautiperällä 28.3.2020
- uimaopetusjakso huhtikuussa
- kevätretki Ranualle huhti-toukokuussa
- leirikoulu ke-pe 5-6lk Palosaareen toukokuussa
- siivouspäivä
- kunnan alaluokkien maastajuoksut

Pieniä erityistapahtumia toteutetaan lisää lukuvuoden mittaan.
