

Perusopetuksen opetussuunnitelma/suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Sivltk 22.08.2019 § 70

Valtioneuvoston asetuksen mukaan koulun opetuskielen mukaan määräytyvän äidinkielen ja kirjallisuuden sijasta maahanmuuttajille voidaan opettaa joko kokonaan tai osittain suomen tai ruotsin kieltä erityisen maahanmuuttajille tarkoitetun oppimäärän mukaisesti . Oppilas opiskelee suomi tai ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän mukaan, jos oppilaan suomen kielen peruskielitaidossa on puutteita yhdellä tai usealla kielitaidon osa-alueella, jolloin hänen osaamisensa ei ole riittävä yhdenvertaiseen kouluyhteisön jäsenenä toimimiseen päivittäisessä vuorovaikutuksessa ja koulutyöskentelyssä tai oppilaan suomen kielen taito on muutoin riittämätön suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun (katso myös Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus).

Oppilaan oman äidinkielen ja suomen tai ruotsin kielen opetuksen ohella oppilaille annetaan tarvittaessa tukea myös muilla oppimisen osa-alueilla tasavertaisten oppimisvalmiuksien saavuttamiseksi. Maahanmuuttajaoppilaille voidaan laatia oppimissuunnitelma, joka voi olla osa oppilaan kotoutumissuunnitelmaa.

Pyhäjoen perusopetuksen opetussuunnitelmasta on puuttunut suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -osuus, jonka laatiminen on tullut ajankohtaiseksi maahanmuuttajaoppilaiden tulon myötä.

Ohessa kansainvälisytyöryhmän laatima luonnos Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiaineen opetussuunnitelmasta lisättäväksi perusopetuksen opetussuunnitelmaan,

Esittelijän ehdotus:

Sivistyslautakunta hyväksyy oheisen luonnoksen nukaisen osuuden lisättäväksi perusopetuksen opetussuunnitelmaan

Päätös:

Sivistyslautakunta hyväksyi esittelijän ehdotuksen.