
Saaren koulun työsuunnitelma lukuvuonna 2018-19

1. Koulun perustiedot

Saaren koulun oppilasmäärä on alkaneena lukuvuonna **260** oppilasta. Heistä on esikoulussa **23**, alaluokilla (1.-6.lk) **113** ja yläluokilla (7.-9.lk) **124** oppilasta. Alaluokkien osalta oppilasmäärä laski poikkeuksellisen paljon yli 20 oppilaalla. Laskuun vaikuttivat kirkolla asuvien ykkösten pieni ikäluokka, kunnasta poismuutto ja muutamat kyläkouluihin siirretyt oppilaat (10kpl). Yläluokkalaisten osuus kasvoi kahdella oppilaalla. Koko koulun oppilasmäärä laski 25 oppilaalla. Lähes 10 % lasku on huomattava muutos viime vuosiin nähden.

Oppilasmäärien kehitys 2012-2018							
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Eskari	30	30	29	30	30	27	23
Luokat 1-6	133	134	145	137	129	136	113
Luokat 7-9	121	131	122	121	123	122	124
Yhteensä	284	295	296	288	283	285	260

Perusopetusryhmiä on yhteensä 19, joista esiopetusryhmiä on kaksi ja vuosiluokilla 1-6 jokaista ikäsarjaa yksi luokka. Yläluokilla 7-9 on seiskalla ja kasilla kaksi sekä ysillä kolme opetusryhmää. Lisäksi koulussa toimii neljä erityisopetuksen pienryhmä, joihin oppilaita on jaettu toimintakyvyn, iän ja osaamisen perusteella. Osa pienryhmien oppilaiden tunneista on yleisopetuksen ryhmien mukana. Vastaavasti yläluokkien pienryhmään liittyy osalle tunneista yleisopetuksen ryhmistä oppilaita.

Pääosa opetuksesta on järjestetty perusryhmissä. Valinnaisten aineiden tai muiden seikkojen vuoksi tästä ryhmityksestä kuitenkin poiketaan tietyissä oppiaineissa. Yleisopetuksen luokkien oppilaskoot vaihtelevat 10 ja 22 välillä (ka. 1-9: 16 opp).

2. Lukuvuoden työ-/ja loma-ajat**Syyslukukausi 9.8-21.12.2018**

Syysloma 22.-28.10.2018 (vko 43)

Itsenäisyyspäivä 6.12.2018
Joululoma 22.12.2018-6.1.2019

Kevätlukukausi 7.1-1.6.2019

Hiihtoloma 4.-10.3.2019 (vko 10)
Pääsiäinen 19.-22.4.2019
Vappu 1.5.2019
Helatorstai 30.5.2019
Lukuvuosi päättyy lauantaina 1.6.2019

Lauantaityöpäivä (vain 8.luokalla)

8lk messupäivä 21.-22.9.2018 (7.12 vapaa)

Tuntien ajat:

Alaluokat (1-6)	Yläluokat (7-9)
1. 8.45 - 9.40	1. 8.45 - 9.40
2. 9.40 – 10.25	2. 9.40 – 10.25
R. 10.25 – 10.55	<i>(pitkä välitunti)</i>
3. 10.55 – 11.40	3. 10.55 – 11.40
<i>(pitkä välitunti)</i>	R. 11.40 – 12.10
4. 12.10 – 12.55	4. 12.10 – 12.55
5. 13.10 – 13.55	5. 13.10 – 13.55
6. 14.00 – 14.45	6. 14.00 – 14.45

Esikoululaisten työpäivä alkaa klo 8:45 ja päättyy 12:45. Päivään sisältyy neljä oppituntia, mutta tuntien jaksotus elää tarpeen mukaan.

Yhteissuunnittelutyöaika (YS -aika) on 126 tuntia, joka käytetään opettajien kokouksiin, yhteistyöhön huoltajien kanssa, koulun kehittämiseen, koulun toiminnan suunnitteluun ja tiimityöskentelyyn.

3. Jaksot ja ajankohdat jaksojärjestelmässä

Luokkien 7-9 noudattama jaksojärjestys

- I 9.8. - 1.10.2018
- II 2.10. - 28.11.2018
- III 29.11.2018 - 5.2.2019
- IV 6.2. - 3.4.2019
- V 4.4. – 1.6.2019

4. Opetustunnit

4.1 Tuntikehys lv.2018-19

Saaren koulun tuntikehys on sivistyslautakunnan 17.5.2018 päätöksen mukaisesti **607 vuosiviikkotuntia**. Mainitun kehyksen

(607h) lisäksi Saaren koululla järjestetään esikouluopetusta kahdessa opetusryhmässä, johon varataan **44 vuosiviikkotuntia**.

Opetuksen järjestämiseen ohjattu kokonaisuus (1-9lk) on resursoitu alustavasti niin, että yleisopetukseen ja opettajien erityistehtäviin käytetään **461 tuntia** ja erityisopetukseen **146 tuntia**.

Erityisopetuksen **146 tunnin** kehyksestä käytetään noin kaksi kolmasosaa (97vvt) luokkamuotoiseen erityisopetukseen (4 pienryhmää). Loppu kolmannes (49vvt) erityisopetuksen kehyksestä menee yleisopetuksen laaja-alaiseen erityisopetukseen (1-6: 19vvt, 7-9: 30vvt). Esikoulun 44 vuosiviikkotunnista ohjautuu 4 erityisopetukseen.

Syksyn aikana ennen väistökonttien tuloa joudutaan tekemään poikkeusjärjestelyjä, kun osa yläluokkien opiskelijoista opiskelee lukiotiloista. Osa erityisopetuksen kehyksestä kohdennetaan näiden opiskelijoiden lähiohjaamiseen.

Lisäksi kerhotoimintaan on käytössä **6 vuosiviikkotuntia**.

4.2 Tuntikehyksen käyttö oppiaineisiin

1.-6.luokilla oppilaita opetetaan pääosin perusryhmissä luokanopettajien toimesta. Alkuopetuksessa pyritään järjestämään mahdollisimman iso osa tunneista yhdelle luokanopettajalle. Alakoulun ylemmillä luokilla taito- ja taideaineiden sekä osittain liikunnan ja englannin opetuksesta vastaavat pääosin aineopettajat. Osa opetuksesta annetaan ns. jakotunteina (=puolelle luokkaa) tuntikehyksen puitteissa. Jakotunteja on suunnattu ryhmän koon ja vaativuuden perusteella. Lisäksi käytetään muutamia ns. samanaikaisopetuksen tunteja, jossa jaon sijaan isolle tai haasteelliselle opetusryhmälle on varattu kahden opettajan resurssi samanaikaisesti.

Käsitöissä 1.-6.luokilla on sekaryhmät, joissa opiskellaan (uuden opetussuunnitelman mukaisesti) sekä tekstiili- että teknistä työtä. Myös liikunnassa kaikki ryhmät ovat luokkakohtaisia sekaryhmiä.

5.-6.luokkalaisilla on valinnaisuutta 1 h/vko taito- ja taideaineissa (tekninen työ, tekstiilityö, kuvataide, musiikki ja kotitalous).

7.luokalla tuntikehystä käytetään aineittain kaksi kertaa oppiaineen tuntimäärä. Myös seitsemännen luokan käsitöissä tutustutaan niin tekniseen kuin tekstiilityöhönkin.

8.luokalla kehystä käytetään kaksi kertaa ja **9.luokalla** kolme kertaa oppiaineen tuntimäärä.

Liikunta järjestetään 7.-9.luokilla joko opetusluokkaan tai sukupuoleen sidotusti riippuen tarkoituksenmukaisuudesta kuten aikatauluista ja esimerkiksi luokanvalvojuudesta.

Valinnaisaineita opiskellaan yläluokilla yhteensä 12 vuosiviikkotuntia. Nämä jakautuvat tasan 8. ja 9.luokille.

5. Tukiopetusjärjestelyt

Tukiopetukseen on varattu noin yksi vuosiviikkotunti per luokka-aste resurssia. Tukiopetusta voidaan järjestää oppilas tai opettajalähtöisesti aina tarvittaessa paikkaamaan oppimiseen jääneitä katveja. Tukiopetuksesta vastaavat opettajat omien aineidensa osalta tai erityisopettajat. Myös säännöllisin läksyparkkiajoin voidaan tukea tukiopetustarvetta.

Pysyvemmän tukiopetuksen tarpeita kartoitetaan pedagogisten arvioiden ja selvitysten avulla.

6. Erityisopetusjärjestelyt

Erityisopetusta toteutetaan pysyvässä pienryhmissä sekä laaja-alaisessa erityisopetuksessa, jossa opetus tapahtuu yksilö-, pienryhmä tai samanaikaisopetuksessa.

Samanaikaisopetuksessa tuki toteutetaan erityisopettajan ja luokan-/aineenopettajan yhteistyönä normaalissa luokkatilanteessa. Laaja-alainen erityisopetus on suunnattu yleisopetuksessa oleville oppilaille, joilla on oppimisvaikeuksia tai muita koulunkäyntiin liittyviä ongelmia. Oppilas voi saada erityisopetusta yhdessä tai useammassa aineessa joko muutaman tunnin tai koko lukuvuoden ajan tarpeesta riippuen. Erityisopetukseen hakeutuminen voi tapahtua aineenopettajan, luokanvalvojan, oppilaan tai hänen huoltajansa aloitteesta. Erityisopetustarvetta kartoitetaan myös erityisopettajien tekemillä testeillä.

Pienryhmästä yksi keskittyy toiminta-alueittain etenemiseen. Loput kolme rakentuvat pääosin ikäkausien mukaan: alkuopetus, luokat 1-6 ja luokat 7-9.

7. Arviointi

7.1 Oppilasarviointi

Oppilaiden arviointi ja sen tiedottaminen huoltajille tapahtuu seuraavasti. Ensimmäisen luokan syyslukukauden päätteeksi käydään kunnalliseen etenemismalliin pohjaava arviointikeskustelu. Myös toisen ja kuudennen vuosiluokan päätteeksi käydään opiskelun etenemiseen pohjaava arviointikeskustelu.

Luokilla 2-4 annetaan välitodistus syyslukukaudesta (20.12) sekä lukuvuositodistus (1.6) sanallisin arvioin. Vuosiluokilla 5-6 todistukset ovat samankaltaiset, mutta arviointia tapahtuu myös numeroarvioin.

Yläluokilla arviointi tapahtuu aina jaksoittain tai aihekokonaisuuksittain ja noudattelee aineiden vuosiviikkotuntimääriä. Paperilliset todistukset toimitetaan koteihin kahdesti kuten alaluokillakin samoina ajankohtina. Wilma järjestelmän käyttöönoton myötä kurssiarviointien tiedottamisessa pyritään reaaliaikaisuuteen.

9.luokkalaiset saavat omat päättötodistuksensa keväällä koulunsa päätteeksi.

Lisäksi oppilaan koulumenestystä arvioidaan vanhempien kanssa myös vanhempainvarteissa ja muissa yhteydenotoissa. Oppilaita kannustetaan myös itse- ja vertaisarviointiin.

7.2 Koulun toiminnan arviointi

Lukuvuoden aikana suoritetaan koulun toiminnan arvioimiseksi arviointikysely, johon pyydetään vastaukset koulun oppilailta, opettajilta ja muulta henkilökunnalta.

Saatu palaute arvioidaan ja yritetään huomioida koulun kehittämisessä.

8. Oppilashuoltosuunnitelma

Oppilashuollolla pyritään hyvän oppimisen ohella hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseen. Oppilashuoltoon liittyvät toimet ovat osa koulun kaikkea arkea, mutta sen erityisiä osa-alueita ovat erityisopetus, tukioppilastoiminta, oppilaanohjaus, oppilashuoltoryhmä ja kouluterveydenhoito.

Tukioppilastoiminnassa ylempien luokkien oppilaat auttavat alempien luokan oppilaita nivelvaiheiden sopeutumisessa. Toiminnassa pyritään erityisesti ryhmähengen parantamiseen sekä koulukiusaamisen varhaiseen havaitsemiseen.

Oppilaanohjauksessa pyritään tarttumaan opiskelun mahdollisiin ongelmakohtiin sekä auttamaan oppilaan tulevaisuuteen liittyvissä valinnoissa. Se koostuu erillisistä oppi-tunneista sekä luottamuksellisista keskusteluista oppilaiden kesken. Osa onnistunutta ohjausta on luonteva yhteistyö oppilaan vanhempien suuntaan. Oppilaanohjausta hoitavat alaluokilla luokanopettajat ja yläluokilla koulun sekä lukion yhteinen oppilaanohjaaja.

Oppilashuoltoryhmien tavoitteena on paneutua koulunkäyntiin liittyviin ongelmiin säännöllisin kokoontumisoin. Ryhmien monipuolinen kokoonpano mahdollistaa ongelmien tarkastelun moniammatillisesta näkökulmasta.

Kunnan opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa koulujen yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Saaren

koulun osalta kohdennetusti edellisistä toimista vastaa **koulukohtainen oppilashuoltoryhmä**. Siihen kuuluvat rehtori, apulaisrehtorit, oppilaanohjaaja, kuraattori ja kouluterveydenhoitaja.

Yksittäisissä oppilaskohtaisista asioista vastaa erillinen **asiantuntijaryhmä**. Ryhmä kootaan koulun toimesta huoltajan kanssa yhteistyössä. Kokoonpano perustuu tapaus-kohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan.

Oppilashuoltoon ja terveyteen liittyvissä asioissa koulussa toimii paikan päällä **kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori sekä koulupsykologi**. Koululaisten hyvinvointia ja terveyttä seurataan yksilöllisten haastattelujen ja terveystarkastusten avulla. Tietyille luokka-asteille tehdään ns. laajempi terveystarkastus, johon osallistuu myös koululaislääkäri.

Oppilashuollon muina yhteistyötahoina toimivat mm. seutukunnan sosiaalitoimi sekä Raahen perheneuvola.

9. Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainiltoja järjestetään lukuvuoden kuluessa hajautetusti joka luokka-asteella. Tarkempi tiedotus vanhempainilloista tapahtuu kutsukirjein oppilaan mukana. Lisäksi jokaisella luokka-asteella pidetään erillisiä vanhempainvartteja vähintäänkin kerran lukuvuodessa käyden läpi oppilaan koulunkäyntiin liittyviä asioita.

Edellisten ohella oppilaan huoltaja voi neuvotella opettajien kanssa kaikista koulunkäyntiin liittyvistä asioista sähköpostitse, soittamalla koululle tai suoraan opettajille työnumeroihin. Oppilasta koskevissa asioissa voi ottaa yhteyttä oppilaan opettajaan, luokanvalvojaan, opinto-ohjaajaan, aineenopettajaan tai erityisopettajaan. Tarvittaessa voidaan sopia myös henkilökohtaisista tapaamisista.

Viestinnän keskeisenä apuvälineenä toimii Wilma -järjestelmä.

Alakoululaisten vanhempia kutsutaan mukaan kevätjuhlaan kevätjuhliin ja 5.-6.luokkalaisten talkoisiin leirikoulurahan keräämisen tiimoilta. 9. luokkalaisten vanhemmat kutsutaan yläkoulun kevätjuhlaan, jossa jaetaan päästötodistukset.

Oppilaiden kaikki huoltajat kuuluvat Saaren koulun vanhempainyhdistykseen. Yhdistyksen ”ydinryhmään” valitaan vuosittain jokaiselta ikäluokalta vähintään yksi huoltaja edustajaksi.

10. Koulun kerhotoiminta

Kerhotoimintaan on varattu 6 vuosiviikkotuntia. Ala- ja yläluokille suunnatut kuorot käyttävät 2 h:n viikossa. Lisäksi on suunnitteilla ainakin jaksoittain tekstiilityö-, kuvataide-, kotitalous- ja

liikuntakerhoja. Kerhotoimintaa pyritään organisoimaan sekä kunnan vapaa-aikapuolen, että ulkopuolistenkin toimijoiden kanssa.

11. Koulun ulkopuolella annettava opetus

6.luokkien oppilailla on mahdollisuus enintään kolmen työpäivän mittaisen leirikoulun toteuttamiseen lukuvuoden aikana.

7.-9.luokkien oppilailla on mahdollisuus enintään kahden työpäivän mittaisen leirikoulun toteuttamiseen lukuvuoden aikana.

Myös pienryhmissä on mahdollisuus muutamien päivien opintomatkoille.

Kansainvälisten yhteistyökuvioiden puitteissa on mahdollisuus toteuttaa enintään viikon mittainen leirikoulu ulkomaille. Mahdollisuus koskee rajattuja pieniä oppilasryhmiä, jotka sitoutuvat hankkeen puitteissa tapahtuviin yhteistyökuvioihin sekä varainhankintaan.

8.luokilla on neljän työpäivän mittainen työelämään tutustuminen kevätlukukauden aikana.

9.luokilla on viiden työpäivän mittainen työelämään tutustuminen syyslukukauden aikana (1.-5.10).

Yläluokkien tukioppilailla varataan mahdollisuus ”tutustumiskoulutuksen” järjestämiseen koulupäivien päätteeksi ja/tai viikonloppuna.

Koululla perustettavilla 9.luokkalaisten NY -yrityksillä on mahdollisuus hajauttaa yritystensä toimintaa omien yritystuntiensa (2h/vko) osalta.

12. Lukuvuoden painopistealueet ja keskeiset toteutettavat teemat

Saaren koulun painopistealueita ovat olleet viime vuosina **kiusaamiseen puuttuminen, kotien ja koulun välisen yhteistyön parantaminen, koulun piha-alueiden kehittäminen, ”hyvien tapojen päivittäminen”, ”tekniikka ja liikunta”, opetuksellisten mallien pohdinta, oppiva yhteisö ja yhtenäiskoulun sisäinen yhteistyö.** Kiusaamiseen puuttumisen välineenä on toiminut valtakunnallinen KiVa- ohjelma. Sen avulla tulokset ovat olleet hyviä ja ohjelman käyttöä jatketaan myös tulevaisuudessa.

Myös kotien ja koulun välisen yhteistyön kehittämistä jatketaan. Varsinkin vanhempainyhdistystoiminnalle haetaan uusia malleja, joilla integroida vanhempia kiinteämmin osaksi koulun tukemista ja kehittämistä.

Lukuvuoden 2018-19 aikana koulussa siirrytään osittaisiin väistötiloihin. Varsinkin syyspuoli ennen uusien tilojen saapumista on haasteellinen. Koulutiloista oireilua kokevien oppilaiden eteneminen pitää pystyä järjestämään. Oireilevien tarpeet kartoitetaan

yksilöllisesti ja laaditaan toimintamalli selviytyä tilojen ja opiskelun suhteen.

Väistöhaasteista huolimatta lukuvuoden tärkein tehtävä on **uuden Pyhäjokisen oppimismallin sekä sen vaatiman oppimisympäristön suunnittelu**. Koulu 2022 suunnittelutyöryhmä aloitti toimintansa keväällä 2018. Lukuvuoden 2018-19 aikana myös koulun henkilöstöä osallistetaan mukaan suunnittelutyöhön.

Kunnan yhteinen lukuvuositeema on 'Ympäröivä maailma ja luonto', jossa tarkennettuna kohdennuksena on **kansainvälisyys**. Teeman sekä toteutuvan KV –hankkeen puitteissa laaditaan ns. kansainvälinen koulupolku. Miten hyödytään ”kotikansainvälisyydestä” ja miten otetaan vastaan mahdolliset vierailijat tai kansainväliset oppilaat.

Luokkarajat ylittävässä yhteistyössä koulutyötiimit jatkavat kolmatta vuottaan hieman uusituin sisällöin ja jäsenin. Jokainen opettaja kuuluu johonkin koulutyötiimiin. Koulutyötiimit (1819):

- *Juhlat ja tapahtumat (joulu- ja kevätjuhlat, kevennykset, ...)
- *KiVa (kiusaamisselvittelyt, ryhmäytymistuntien organisointi, ...)
- *Oppilasosallistuminen (hallitustoiminta, oppilaiden järjestämä välituntitoiminta, oppilastapahtumat, ...)
- *Kodin ja koulun yhteistyö & sähköinen viestintä (vanhempainyhdistys, yhteisten mallien luominen, some, Wilma, FB, ...)
- *KV (hankkeet, vierailut, yhteistyöohjelmat, ...)
- *Työturvallisuus (koulutilat, tilojen varustelut, pelastusharjoitukset, turvallisuuskansio, henkilöstösuhteet, ...)
- *Perehdytys (perehdytys sivusto, joka asteella oma vastuuhihminen, ...)

Uuden opetussuunnitelman asteittainen sisäänajo jatkuu yläkoulun 8.vuosiluokkaan. Tämä edellyttää mm. arviointimallien yhteistä pohdintaa ja uudenlaista toteuttamista.

13. Merkittävät tapahtumat lukuvuoden koulutyössä

Seiskojen uusi ryhmäytymis-/aloituspäivä
 Tukioppilaiden ja oppilaskunnan hallituksen tapahtumat
(hankijalkapallo, 9.luokkien gaala, jne)
 Yleisurheilu, hiihto- ja maastajuoksukilpailut
 Kuntoilutoiminta *(salibandysarja, ulkoilupäivät ja uimaopetus)*
 Hyväntekeväisyystapahtumat *(taksvärkki, ympäristön siivous, nälkäpäivä, ...)*
 Jouluaateria ja joulukirkko
 Leirikoulut
 Itsenäisyys- ja kevätjuhlat