

## Pirttikosken koulun työsuunnitelma lukuvuonna 2018 - 2019

\*\*\*\*\*

### 1. Oppilastiedot

Pirttikosken koulun oppilasmäärä on alkaneena lukuvuonna **39** oppilasta. Luokat 1-2 muodostavat oman opetusryhmän, jossa on oppilaita 16, luokat 3-4 oman opetusryhmän, jossa on oppilaita 13 ja luokat 5-6 opetusryhmän, jossa on 10 oppilasta.

Pääosa opetuksesta on järjestetty perusryhmissä.

\*\*\*\*\*

### 2. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi alkoi 9.8. ja päättyy perjantaina 21.12.2018

Kevätlukukausi alkaa 7.1. ja päättyy lauantaina 1.6.2019

Syysloma on 22. – 26.10.2018

7.12.2018 on vapaapäivä

Joululoma on 22.12.2018 – 6.1.2019

Talviloma 4. – 8.3.2019

Pääsiäisloma 19.4 – 22.4.2019

Lauantaityöpäivä

Yhteissuunnittelutyöaika (Ys -aika) on 126 tuntia, joka käytetään opettajien kokouksiin, yhteistyöhön huoltajien kanssa, koulun kehittämiseen, koulun toiminnan suunnitteluun ja tiimityöskentelyyn.

\*\*\*\*\*

### 3. Opetustunnit

#### 3.1 Tuntikehys lv. 2018 -2019

Pirttikosken koulun tuntikehys on sivistyslautakunnan 27.4.18 päätöksen mukaisesti **66 tuntia**, mutta Saaren koulun sisäilma- ja järjestelyjen vuoksi oppilaita on siirretty Pirttikosken koululle. Tämä on vaatinut lisäresurssointia ja tuntikehys on nyt **105**, ja erityistehtäviin on osoitettu **0,5 tuntia**. Erityisopetukseen on käytettävissä **6 tuntia**, joista yksi varataan puheopetukseen. Kerhotoimintaan voidaan koulussamme käyttää **1 tunti/viikko**.

#### 3.2 Tuntikehysten käyttö oppiaineisiin

Luokan 1-2 oppilailla on kaksi jakotuntia, kun 3-4 ja 5-6 luokan opettajat vapautuvat luokkansa musiikin tunnin ajaksi. Lisäksi 1-2 luokasta on muodostettu pienempi ryhmä, joka toimii oman opettajan johdolla.

Kiertävien musiikin ja englannin opettajien käydessä koulullamme on mahdollisuus jakaa luokkia 3-4 ja 5-6 pienempiin opetusryhmiin koulupäivän aikana. Lisäksi resurssiopettaja Johanna Karjaluoto-Pisilä on mukana jakotunneilla 2 tuntia viikossa, jolloin opetusryhmiä voi jakaa luokka-asteittain tarvittaviin aineisiin.

Käsitöissä luokilla 3-6 luokat on jaettu suurin piirtein puoliksi teknisen työn ja tekstiilityön luokkatiloihin. Töissä yhdistetään teknisen työn ja tekstiilityön tekniikoita.

### 3.3 Koulun kerhotoiminta

Kerhotoimintaan on käytettävissä **1 h/vko**. Kerhot pyritään toteuttamaan tiiviinä jaksoina. Tänä vuonna pyrimme toteuttamaan käsityö- ja liikuntakerhon.

\*\*\*\*\*

## 4. Oppilashuolto

Oppilashuollolla pyritään tukemaan oppilaan selviytymistä jokapäiväisestä koulutyöstä mahdollisimman hyvin sekä edistämään hänen fyysistä terveyttä ja sosiaalista hyvinvointia.

Jokapäiväisistä perustarpeista huolehtimisen ohella käytävissämme on joustotunti, läksyparkki, erityisopetus sekä koulukuraattorin ja kouluterveydenhoitajan palvelut.

**Joustotunti** on työpäivän aikana pidettävä tukiopetustunti, jolloin opettaja voi antaa henkilökohtaista ohjausta yksittäiselle oppilaalle, pienelle ryhmälle tai kokonaisuudelle luokalle. Kun tunti on työpäivän keskellä, pääsevät kyyditysoppilaatkin siitä osalliseksi. Luokanopettajilla on yksi joustotunti viikossa.

**Läksyparkissa** kouluavustaja ohjaa sellaisten oppilaiden kotiläksyjen tekoa, joilla on oppimisvaikeuksia tai ongelmia saada riittävästi tukea koulutyöhön kotoa. Läksyparkkiin osallistumisesta sovitaan oppilaan ja vanhempien kanssa. Läksyparkkiin on mahdollisuus yhtenä päivänä viikossa yhden tunnin ajan.

**Erityisopetusta** oppilas voi saada yhdessä tai useammassa aineessa joko muutaman tunnin tai koko lukuvuoden ajan tarpeesta riippuen.

Opetukseen hakeutuminen voi tapahtua opettajan, oppilaan tai hänen huoltajansa aloitteesta. Erityisopetustarvetta kartoitetaan myös erityisopettajan tekemillä testeillä. Erityisopettaja on koulullamme neljä tuntia viikossa.

**Koulukuraattori** sekä **kouluterveydenhoitaja** vierailevat koulullamme kerran kuukaudessa. Heidän toimenkuvaansa kuuluu seurata koululaisten hyvinvointia ja terveyttä yksilöllisten haastattelujen ja terveystarkastusten avulla. Ensimmäisen ja viiden-

nen luokan oppilaille tehdään ns. laajempi terveystarkastus, johon osallistuu myös koululääkäri.

Koulumme **oppilashuoltoryhmään** kuuluvat koulunjohtaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori. Lisäksi ryhmään voidaan kutsua tarvittaessa koulupsykologi, erityisopettaja sekä koulun henkilöstön muita edustajia sekä lasten ja nuorten hyvinvointia edistäviä viranomaisia ja toimijoita.

**Oppilashuoltoryhmä** kokoontuu kerran lukukaudessa pohtimaan koulun oppilashuollon yleisiä asioita.

Tarvittaessa **oppilashuoltoryhmä** kutsutaan kokoon käsittelemään yksittäistä oppilasta koskevia asioita. Tällöin oppilaan ja kodin tukemista voidaan tarkastella kokonaisvaltaisesti.

\*\*\*\*\*

## 5. Oppilasarviointi

Ensimmäisen luokan oppilaiden kanssa käydään arviointikeskustelu syyslukukauden lopulla ja muut oppilaat saavat kirjallisen arvioinnin edistymisestään syyslukukauden päättyessä 21.12.2018. Kirjallinen arviointi annetaan kaikille lukuvuoden päättyessä 1.6.2019. Luokilla 1-4 arviointi on sanallisessa muodossa, jossa käyttäytymistä ja huolellisuutta arvioidaan erillisellä lomakkeella. Luokilla 5-6 arviointi on numeerisessa muodossa.

Lisäksi oppilaan koulumenestystä arvioidaan vanhempien kanssa vanhempainvarteissa ja muissa yhteydenotoissa. Oppilaita kannustetaan myös itsearviointiin.

\*\*\*\*\*

## 6. Kodin ja koulun yhteistyö

Pyrimme järjestämään toiminnallisia kohtaamistilanteita vanhempien kanssa lukuvuoden aikana esim. kalastusretki ja hiihtopäivä. Tarpeen vaatiessa järjestämme myös kaikille yhteisiä tai luokkakohdaisia vanhempainiltoja. Vanhempainvarteja pidetään vähintään kerran lukuvuodessa jokaisen oppilaan osalta.

Vanhempien kanssa ollaan vuorovaikutuksessa myös puhelimitse, sähköpostin ja viestintäohjelma Wilman välityksellä ja asiantilan vaatiessa tavataan henkilökohtaisesti.

Vanhempia pyydetään apuun erilaisissa koulun tapahtumissa, kuten jääkiekkokaukalon pystytys, arpajaisten järjestäminen ja koulun piha-alueen siivous.

\*\*\*\*\*

## 7. Lukuvuoden erityisteemat ja painopistealueet

Koulujen yhteisenä vuositeemana on kansainvälisyys, joka sisältyy ympäröivä maailma ja luonto – teeman alle. Kansainväli-

syysteemaan tartumme kiinni lokakuussa YK:n päivän yhteydessä. Pidämme ennen syyslomaa kansainvälisen teemaviikon, joka sisältää monialaisia oppimiskokemuksia Euroopan maista 5. luokan ympäristöopin teemojen mukaan. Lukuvuoden aikana pidämme sähköpostien ja kirjeiden avulla yhteyttä oppilaaseen, joka muutti kesän aikana Kanadaan. Kutsumme koulullemme mahdollisuuksien mukaan vieraita eri kulttuurista. Osallistumme lukuvuoden aikana mahdollisesti koulujen kanssa yhteisesti järjestettäviin kansainvälisyysprojekteihin.

\*\*\*\*\*

## 8. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Erilaisiin koulun normaalista työjärjestyksestä poikkeaviin tapahtumiin, kuten retket, tapahtumat ja urheilupäivät, varataan kymmenen työpäivää. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen tavoitteena on oppia kokemusten ja elämysten kautta sekä lisätä koulumotivaatiota. Koulun ulkopuolella järjestettäviin tapahtumiin liittyy oleellisesti myös yhteistyö vanhempien kanssa.

.....

## 9. Erityistapahtumia

### Syyslukukaudella:

- ongintatapahtuma 23.8.2018
- nälkäpäiväkeräys 20.-22.9.
- retki elokuvaan
- joulujuhla 19.12. ja joulukahvit vanhemmille
- jouluateria

### Kevätlukukaudella:

- teatteriretki
- hiihtopäivä lauantaina 30.3.2019
- formulahiihdot
- uimaopetusjakso
- siivouspäivä
- kunnan alaluokkien maastojuoksut

Pieniä erityistapahtumia toteutetaan lisää lukuvuoden mittaan.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*