

# PYHÄJOEN LUKION TYÖSUUNNITELMA LUKUVUOSI 2018–2019

## 1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Lukiokoulutusta järjestetään ja kehitetään edelleen lukiolain kasvatustavoitteiden ja opetussuunnitelman pohjalta painottaen erityisesti niitä menetelmiä ja sisältöjä, jotka edistävät opiskelijan kasvamista omatoimisuuteen. Näitä opetussuunnitelman keskeisiä työtapoja sisäistämällä ja käyttöön ottamalla nivotaan yrittäjäyys yleissivistävään lukio-opiskeluun ns. "sisäisenä yrittäjäytenä". Ulkoinen yrittäjäyys puolestaan ilmenee taloudellisena yrittämisenä, jota myös tuetaan.

Kuulumiset-lehti toimii vastuullisen työskentelyn keskeisenä työvälineenä. Toisena , erityisesti ryhmätyöskentelyn kasvattavana välineenä toimii perinteiset syysmessut, jotka järjestetään lauantaina 22. syyskuuta vuonna 2018.

## 2. Koulun työ- ja loma-ajat ja jaksot

Koulun työ- ja loma-ajat ovat seuraavat

Koulutyö alkaa torstaina 9.8.2018

Syysloma viikko 43

Ei koulua 7.12.2018

Syyslukukausi päättyy 21.12.2018

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2019

Talviloma viikko 10

Koulutyö päättyy 1.6.2019

Lisäksi yksi lauantaityöpäivä seuraavasti

1. vl syysmessut 22.9.2018

2. vl syysmessut 22.9.2018

Lukuvuosi jakaantuu jaksoihin seuraavasti:

I 9.08.17 - 01.10.18

II 02.10.18 - 28.11.18

III 29.11.18 - 05.02.19

IV 06.02.19 - 03.04.19

V 04.04.19 - 01.06.19

Päivittäiset opetustuokiot ("oppitunnit") ovat pituudeltaan 75 minuutin mittaisia. Ne ajoittuvat seuraavasti:

1. tunti 8.35–9.50,
2. tunti 9.50–11.05
3. tunti 12.00–13.15
4. tunti 13.25–14.40
5. tunti 14.45–16.00

Päivänavaukset toteutetaan kursseille sopivina opiskelijaesityksinä ja ajankohtaisten asioiden käsittelyinä. Seurakunnan päivänavaus on torstaisin, jolloin tarjotaan myös vaihtoehtoinen tilaisuus.

### **3. Koulun ulkopuolella annettava opetus**

#### **Opintomatka**

Pyhäjoen lukion toisen vuosikurssin oppilaat tekevät kevätlukukaudella opintomatkan, jonka aikana opitaan lukion kursseihin kuuluvia asioita. Koulu siirtyy ulkomaille: opiskellaan, etsitään tietoa ja vastauksia eurooppalaisen kulttuurin kysymyksiin, haastatellaan asiantuntijoita, kirjoitetaan lehtijuttuja. Keväällä 2019 opiskelijat tekevät opintomatkan syksyllä sovittavaan kohteeseen. Opintomatalla voidaan suorittaa osia HI, YH, ÄI, EN, KU tai MU kursseista.

#### **Kulttuurisukellus (ks.lähemmin jäljempänä)**

Projektin yhteydessä koulu tekee yhteistyötä Oulun teatterin kanssa; opiskelijat näkevät 21. syyskuuta Oulun teatterissa näytelmän Näköala sillalta.

#### **Tiedeleirikoulukurssi**

Pyhäjoen lukio osallistuu yhdessä Raahen, Siikajoen ja Kalajoen lukion opiskelijoiden kanssa tiedeleirikoulukurssille, jonka teemana syksyllä 2018 on Metsän aarteet. Kurssi käsittelee monipuolisesti metsäaihetta metsänhoidosta erilaisiin metsästä saataviin tuotteisiin unohtamatta metsää henkisen hyvinvoinnin ylläpitäjänä. Kurssi järjestetään Kemissä. Lähtökohtana tiedeleirikoululle on elämyksellinen, ilmiöpohjainen oppiminen, jossa tutkiva ja oivaltava ote oppimiseen on keskeistä.

<https://peda.net/raahe/raahen-lukio/taideleirikoulut/t24>

### **Erasmus -Radiation**

Pyhäjoen lukio on viiden eurooppalaisen lukion lisäksi mukana kaksivuotisessa kansainvälisessä projektissa. Pää tarkoitus on saada oppilaat tekemään kansainvälistä yhteistyötä ja oppimaan myös toisiltaan tutkimalla säteilyä sen eri muodoissa, sekä sen vaikutusta ihmiseen ja ympäristöön.

Tänä lukuvuonna projektiin osallistuu 15 ensimmäisen ja toisen vuosikurssin oppilasta ja he työstävät koko vuoden projektiin liittyviä aiheita yhdessä ja pääsevät vuorollaan mukaan projektiin liittyviin liikkuvuuksiin. Tänä lukuvuonna matkat suuntautuvat Hampuriin (10-17.11.2018), Lontooseen (tammi-helmikuu 2019) ja Kööpenhaminaan (toukokuussa 2019). Mukana jokaisella reissulla on 5 oppilasta ja kaksi opettajaa. Ensi lukuvuonna projektiin valitaan uudet oppilaat ja silloin liikkuvuudet suuntautuvat Puolan Toruniin (loka-marraskuussa 2019), tänne Pyhäjoelle (tammi-helmikuussa 2020) ja Ranskan Olonne-sur-Meriin (toukokuussa 2020).

### **Erasmus-PBL**

Pyhäjoen lukio osallistuu kaksivuotiseen (2018-2020) Erasmus-projektiin, jonka aiheena on PBL eli problem-based learning (käytetään myös nimeä project-based learning). Hankkeessa on Pyhäjoen lukion lisäksi mukana yksi espanjalainen, yksi italialainen, yksi tanskalainen ja yksi portugalilainen lukiotason oppilaitos. Tavoitteena on tutkia ja kehittää PBL-pohjaisia menetelmiä ja soveltaa niitä mukana olevissa oppilaitoksissa. Projektiin on tässä vaiheessa valittu kymmenen ensimmäisen ja toisen vuosikurssin oppilasta, jotka pääsevät kukin vuorollaan mukaan projektiin kuuluviin liikkuvuuksiin eli matkoille. Kuluvana lukuvuotena projektin puitteissa tehdään kaksi matkaa, joista ensimmäinen loka-marraskuussa Espanjan Alcorcóniin. Tälle matkalle ei osallistu oppilaita. Helmi-maaliskuussa 2019 vuorossa on matka Italian Avezzanoon, jolle lähtee kaksi opettajaa ja viisi oppilasta. Toukokuussa vuorostaan Pyhäjoki on isäntänä projektitapaamisessa, johon tulee oppilaita ja opettajia kaikista mukana olevista kouluista. Lukuvuoden 2019-2020 alussa projektiin valitaan uudet oppilaat, jotka osallistuvat jäljellä oleviin kolmeen liikkuvuuteen eli matkoille Tanskaan, Portugaliin ja lopuksi keväällä 2020 Espanjaan.

### **SCIINNO**

Pyhäjoen lukio koordinoi Nordplus Horizontal-hanketta SCIINNO. Hankkeeseen osallistuvat myös 3 oululaista lukiota, Örestad Gymnasium Kööpenhaminasta, Desing Lab Aalto-yliopistosta, Maxlab Lundin yliopistosta ja ohjelmistoyritys CDK. Projektiin osallistuvat opiskelijat työskentelevät yhdessä verkon välityksellä, vierailevat Aalto-yliopistossa, CDK-yrityksessä, Lundissa ja Kööpenhaminassa. Tanskalaiset opiskelijat vierailevat myös Pyhäjoella

## **CERN**

Pyhäjoen lukion toisen vuosikurssin oppilaat (5 kpl+opettaja) tekevät kevätlukukaudella viikolla 15-16 opintomatkan hiukkasfysiikan tutkimuskeskukseen Cerniin. Opintomatka toteutetaan yhteistyössä Kemin, Keminmaan ja Euran lukioiden kanssa. Ennen opintomatkaa opiskelijat aloittavat fysiikan syventävän kurssin FY9 hiukkasfysiikka opiskelun. Kurssi liittyy oleellisesti opintomatkaan. Opintomatalla tutustutaan hiukkaskiihdyttimen lisäksi mm Punaisen Ristin museoon Genevessä. Opiskelijat voivat kirjoittaa kokemuksistaan lehtijuttuja kuulumisiin.

## **Liikunta metsässä**

Liikuntakurssia LI5 suorittavilla abiturienteilla on mahdollisuus tutustua hirvenmetsästyksen syyslukukauden aikana. Hirvenmetsästyks tapahtuu Pyhäjoen kunnan alueella.

## **Abiturientit vierailevat Oulussa**

Opinto-ohjauksen kurssia OP1 suorittavat abiturientit vierailevat Oulun yliopiston abi-päivillä. Tapahtumassa on mahdollisuus tutustua Oulun yliopiston sekä Oulun ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan.

## **4. Pedagoginen yhteistyö**

Pyhäjoen lukio jatkaa seudullista yhteistyötä Raahan ja Siikajoen lukioiden kanssa. Ensisijaisesti yhteistyö tarkoittaa yhteisten kurssien järjestämistä silloin kun kursseille osallistuvia oppilaita on vähän, mutta se tarkoittaa myös pedagogista kehittämistoimintaa koskevaa yhteistyötä.

Pyhäjoen lukio kuuluu myös eLukioon (Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkosto), jonka ensisijainen tehtävä on ollut aikuislukiokoulutuksen tarjoaminen, mutta jonka toiminta on lisääntyvässä määrin suuntautumassa nuorisoasteen lukiokoulutukseen.

Pyhäjoen lukio on mukana **Lukioiden kehittämisverkosto – Valtakunnallisessa verkostohankeessa,**

Tavoitteena on kehittää Suomen lukiokoulutusta ja pilotoida uusia työtapoja.

Pyhäjoen lukio kuuluu niin ikään pienten lukioiden verkostoon, jossa se pyrkii olemaan aktiivinen toimija. Olemme mukana muissa kehityshankkeissa, joilla on luonteva yhtymäkohta koulun päivittäiseen toimintaan ja sen toimintaperiaatteisiin ja – tavoitteisiin, esim. Startup Highschool pilotissa.

## **5. Yhteistyö kodin ja koulun välillä**

Oppilaiden huoltajille annetaan tietoa opetussuunnitelmasta, koulun käytänteistä, yo-kirjoituksista, opiskelijahuollosta ja mahdollisuudesta osallistua kodin ja koulun välisen yhteistyöhön sekä muista koulun toimintaan liittyvistä asioista vanhempainilloissa, koulun www-sivuilla, ilmoituksilla Pyhäjoen Kuulumisissa sekä henkilökohtaisilla viesteillä. Lisäksi koululla on käytössä Wilma-viestintäjärjestelmä.

## **6. Integraatiot ja työnäytepäivät**

Pyhäjoen lukion oppimiskulttuuriin kuuluu eri oppiaineista koostuvien ainekokonaisuuksien tarjoaminen. Näiden integraatioiden tarkoituksena on syventää oppilaiden oppimiskokemuksia sekä tarjota uusia näkökulmia ja erilaisia oppimismuotoja. Integroidut ainekokonaisuudet esitellään kurssin päätyttyä erilaisin työnäytepäivätoteutuksin, jolloin kurssille osallistuneiden sekä yleisön on mahdollista tutustua uuteen hankittuun materiaaliin. Oppiaineintegraatiot syntyvät luonnollisista yhteyksistä esimerkiksi siten, että oppiainetta yhdistää yhteinen teema, jota tarkastellaan eri näkökulmista.

### **Kuulumiset**

Pyhäjoen lukion opiskelijat toimittavat ilmaisjakelulehteä nimeltä Pyhäjoen Kuulumiset. Kerran viikossa ilmestyvän lehden avulla kuntalaiset pääsevät jyvälle seudun tapahtumista, ilmiöistä ja ihmisistä. Eri oppiaineiden tunneilla on mahdollisuus tuottaa materiaalia lehteen. Lukuvuoden aikana julkaistaan useita temaliitteitä.

### **Kulttuurisukellus**

Kuvataide (KU1) ja äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI2), psykologia (PS1) ja musiikki (MU1) toteuttavat projektin, jonka aikana opiskelijat tutustuvat Arthur Millerin näytelmiin. Projektin yhteydessä koulu tekee yhteistyötä Oulun teatterin kanssa; opiskelijat näkevät 21. syyskuuta Oulun teatterissa näytelmän Näköala sillalta ja haastattelevat ohjaajaa, puvustajaa ja lavastajaa. Projektin tuotoksena syntyy lehti.

### **Sukellus Shakespearen näytelmiin**

Englanti (EN2) ja äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI1) toteuttavat projektin, jossa tutustutaan Shakespearen näytelmiin. Opiskelijat valmistelevat näytelmien pohjalta englanniksi minidraamoja, jotka esitetään koulun auditoriossa.

### **Luonnontieteellinen tutkimus**

Fysiikan (FY1) kemian (KE1) ja maantieteen (GE1) kurssien yhteydessä tutustutaan luonnontieteellisen tutkimuksen tekemiseen ja raportointiin. Aiheen tiimoilta järjestetään

teemapäivä, jossa oppilaat pääsevät itse tekemään tutkimuksia. Teemaan on mahdollista liittää myös samassa jaksossa opiskeltavia muita oppiaineita (ruotsi ja psykologia).

### **Opintomatka (ks. edellä)**

#### **Historiallinen romaani ja Suomen historia.**

Historia (HI4) ja äidinkielen ja kirjallisuus (AI6) toteuttavat Suomen 1800- ja 1900-luvun historiaan ja Suomen kirjallisuuteen liittyvän yhteisen projektin. Opiskelija lukee ja analysoi johonkin Suomen historian käännekohtaan liittyvän kaunokirjallisen romaanin ja tutkii yksin tai ryhmässä romaanin aikakautta käsitteleviä historian teoksia. Tänä lukuvuonna perehdymme erityisesti Suomen sisällissotaan. Opiskelijat esittelevät työnsä tuloksia koko luokalle.

#### **Keskiajasta uuteen aikaan**

Tämä integraatio liittyy kursseihin historia (HI1), uskonto (UE2) ja filosofia (FI1). Integraatio muodostaa varsinaisen syväluotauksen länsimaisen ihmisen kulttuuriperintöön niin historian, uskonnon, filosofian kuin kuvataiteenkin kautta. Integroinnissa painottuu mm. Keskiajan, löytöretkien ja teollisen vallankumouksen suuret päälinjat. Projekti voidaan tehdä yksin tai parityönä ja työ esitellään muille opiskelijoille.

## **7. Opiskelija-arviointi**

Opetussuunnitelmassa määrätään, mitkä kurssit suoritetaan suoritusmerkinnällä. Osa opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti. Kunkin kurssin arviointiperusteet selvitetään oppilaille kurssin alussa.

Muualla suoritettuja opintoja voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin pakollisiksi, syventäviksi tai soveltaviksi kursseiksi. Niiden osalta on tärkeää, että niiden hyväksyttävyydestä sovitaan etukäteen rehtorin ja aineen opettajan kanssa.

Jos opiskelijan katsotaan jättäneen kurssin kesken, tästä tulee opintosuoritusrekisteriin merkintä K. Suoritus, joka vaatii täydennystä merkitään kirjaimella T. Täydentäminen tulee suorittaa hyvissä ajoin ennen seuraavan jakson loppua.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy pakollisten ja syventävien kurssien perusteella.

Oppiaineessa kaksi kolmasosaa kursseista tulee olla suoritettuna hyväksytysti:

1-2 kurssia, ei nelosia

3-5 kurssia, saa olla 1 nelonen

6-8 kurssia, saa olla 2 nelosta

9-11 kurssia, saa olla 3 nelosta

12 kurssia, saa olla 4 nelosta

## **8. Arviointi**

Opiskelijat suorittavat itsearviointia mm. opintosalkkujen muodossa sekä siten, että opettaja keskustelee oppiaineessa menestymisestä oppijan kanssa ainakin pari kertaa lukuvuoden aikana.

Vuoden vaihteessa toteutetaan koulun oppilaille ja opettajille suunnattu arviointikysely.

## **9. Opettajien YT-ajan käyttö:**

Opettajat kokoontuvat säännöllisesti yhteiseen tapaamiseen lukujärjestykseen varatulla yhteisajalla, jossa kukin opettaja informoi omia suunnitelmiaan. Samalla on tilaisuus suunnitella tulevia koko koulun yhteistyökuvioita. Tapaamisista pyritään saamaan aktiivisia ja reflektioita.

Lukuvuoden aikana toteutettavat projektit vaativat runsaasti niihin osallistuvien opettajien yhteistyötapaamisia.

Myös lukion v 2019 toteutuva laajennusosa vaatii henkilökunnalta yhteissuunnittelua.

Pyhäjoen lukiossa on meneillään kaksivuotinen opettajien kouluttautumiseen keskittyvä Erasmus-projekti. Lukuvuonna 2018-2019 kouluttajana toimiva Peeter Mehisto toteuttaa lauantai-koulutuspäivän Pyhäjoella ja koulutusviikon keväällä Italiassa.